

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

**Проект в подготовительной
группе
«День Защитника Отечества»**



**Воспитатели:
Колбыко Н.О.,
Моисеева Т.В.**

Коноша 2020

Педагогический проект в подготовительной группе

«День Защитника Отечества»

Воспитатели: Колбыко Н.О., Моисеева Т.В.

Актуальность проекта: дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель проекта:

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
2. Систематизировать знания по данной теме
3. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
4. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.
5. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
6. Способствовать развитию связной речи, навыков общения с взрослыми и сверстниками.

Задачи проекта:

Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, воинам запаса. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля. Возникновение желания в будущем стать защитником отечества. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим ее.

Тип проекта: исследовательский, познавательный-речевой.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: одна неделя (17-22 февраля)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема: несформированность у детей знаний о празднике Дня Защитника Отечества.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Предполагаемый результат проекта:

1. Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
2. Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).
3. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.
4. Саморазвитие ребенка.
5. Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).
6. Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап — подготовительный

- Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
- Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
- Подбор технических средств обучения:
 - Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила».
- Создание мультимедийной презентации «23 февраля».
- Оснащение развивающей среды:
 - Книжный центр: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».
 - Центр музыкальных игр: иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан), их оригиналы.
 - Центр речевого развития: серии демонстрационных картин, репродукции художников: Рерих Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».
 - Центр творчества и рисования: трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски, гипсовые формочки по теме проекта.
 - Театральный центр: оснащение театра по сказке Г.Х. Андерсена «Огниво», русская народная сказка «Каша из топора»
 - Центр математического и сенсорного развития: счетный материал «Вооруженные силы России», «Оружие», карточки — задания к «Блокам Дьенеша».

- Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта, создание альбома «Наши защитники»
- Центр спортивного досуга: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминутки.

II этап — основной

1. Непосредственная образовательная деятельность.

Познание. Формирование целостной картины мира, социально — личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности. Развитие художественно — эстетической деятельности и познавательно — речевой активности. Физическое развитие.

Физическая культура: проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке.

Социально-коммуникативное. Развитие речи. Чтение художественной литературы:

- былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник»;
- Г.Х. Андерсена «Огниво»;
- Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»;
- Н. Мигунова «Защитники Отечества»;
- Е. Трушина «Посвящается героям»;
- В. Косовицкий «Будущий мужчина»;
- Беседа по картине Васнецова «Три богатыря»;
- Рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера);
- Беседы: «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии»;
- Разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

Познание. Формирование целостной картины мира, социальных объектов, воспитание нравственности и патриотичности у детей.

Художественно — эстетическое творчество:

- Слушание музыки (военный марш);
- Рисование «Солдат — защитник Родины»;
- Лепка «Защитники страны»;
- Коллективная аппликация «На страже Родины»;
- Разучивание песни «Наша Родина сильна», «Все мы моряки»;
- *Конструктивная деятельность:* познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты.

2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов

- Утренняя гимнастика «Мы — солдаты». Цель: Через физическую активность формировать в ребёнке необходимости быть сильными, ловкими. Создание эмоциональной сферы.
- «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку).
- Подвижные игры в зале «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу»), «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).
- Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия», «Полевая кухня».

3. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.

4. Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта.
- Выставка детских работ по рисованию коллаж «Юные защитники отечества», лепка «Пограничник с собакой» «Самолёты», конструирование из бумаги «Танк на пьедестале».
- Изготовление подарков папам «Военный вертолет»
- Итоговое мероприятие: утренник «Школа молодого бойца».
- Подведение итогов по реализации проекта.

Вывод:

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.